Как поддержать «особых» учеников на уроке

памятка классному руководителю · распечатать и держать на столе

Ученики с СДВГ (гиперактивность)

- Сажайте на первую-вторую парту ближе к учителю и подальше от окна.
- Давайте одно чёткое задание за раз (не длинный список).
- Разрешите законную активность: раздать тетради, стереть с доски, принести мел.

Тревожные ученики

- Не вызывайте к доске внезапно — предупредите за 5 минут, чтобы ребёнок успел подготовиться.
- Хвалите за конкретные шаги, а не сравнивайте с другими детьми.
- Разрешите отвечать с места, если у доски ребёнок впадает в ступор.

Дети с ОВЗ

- Дублируйте устные инструкции на доске или в распечатке крупным шрифтом.
- Увеличивайте время на выполнение контрольных заданий.
- Разбивайте сложную тему на короткие блоки по 10 минут.

> Педагог не ставит диагнозы и не назначает лечение. Задача — наблюдать, создавать условия и взаимодействовать со специалистом.